

Звіт
директора ЗДО №47
про роботу у 2024-2025 навчальному році

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №47 Рівненської міської ради – комунальний заклад освіти, який підпорядкований управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради здійснює освітню діяльність відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів у сфері освіти: Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 року №3788-IX, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 року №178 «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних навчальних закладів», Положення про заклад дошкільної освіти та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ЗДО, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Впродовж 2024-2025 навчального року колектив закладу дошкільної освіти спільно з батьківським комітетом здійснював свою діяльність, керуючись основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту», вимогами законодавчих та нормативно-правових документів щодо діяльності ЗДО, організації освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища у закладі в умовах дії воєнного стану. Для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в усіх групах використовувалась програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», альтернативна програма «STREM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» з метою забезпечення гармонійного розвитку особистості дошкільника, повноцінної організації життєдіяльності дітей та підвищення фахової майстерності педагогів. Методична робота з педагогічними кадрами в 2024-2025 навчальному році була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Продовження роботи з науково-методичної теми: «Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності».
2. Удосконалення форм, змісту і методів формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища.
3. Активізували діяльність з використання ігротехнологій та інновацій у формуванні сенсорно-пізнавальної компетенції дітей дошкільного віку.
4. Формування психолого-педагогічної компетентності всіх учасників освітнього процесу.

Питання форм і методів роботи з вихованцями, атестація педагогічних працівників, удосконалення освітньої діяльності на основі сучасних технологій, з урахуванням подій сьогодення, обговорювались на засіданнях методичної наради.

На 1 вересня 2024 року в ЗДО було прийнято 89 дітей відповідно до електронної черги та довідок про переведення з інших закладів дошкільної освіти Рівненської міської ради. З них дітей раннього віку – 42 дитини, дошкільного віку – 47 дітей. Списковий склад дітей становив в поточному навчальному році 287 особи, з них 44 – діти раннього віку, 243 – дошкільного віку. Комплектування груп

відбувається за віком з врахуванням вибору батьків, що дає змогу мінімізувати адаптаційний період і зміцнити довіру батьків до закладу дошкільної освіти.

В ЗДО упродовж 2024-2025 навчального року виховувались діти пільгових категорій – 91 особа, серед яких діти учасників АТО – 1, діти учасників бойових дій – 35, діти з числа внутрішньо переміщених – 13, діти з багатодітних сімей – 37, діти з малозабезпечених сімей – 2 дітей, діти з інвалідністю – 0, діти з особливими освітніми потребами – 3. З них отримали соціальну підтримку та допомогу – 91 дитина, а саме: отримували безкоштовне харчування – 54 дитини, отримували знижку з плати за харчування в розмірі 50% та сплачували 35% від вартості за харчування – 37 дітей.

В ЗДО організоване триразове харчування. Вартість харчування на один день складає: для дітей раннього віку – 45 грн., для дошкільного – 55 грн., 30% вартості оплачується з міського бюджету. Харчування різноманітне, якісне, калорійне. Батьки високо оцінюють рівень організації харчування у дошкільному закладі про що свідчать анкетування (високий рівень – 97%, середній рівень – 3%, низький рівень – 0%).

В поточному навчальному році заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом на 100 %.

Педагогічні працівники фахово підготовлені для роботи з дітьми дошкільного віку.

Аналіз освітнього рівня педагогів:

вища педагогічна (дошкільна) – 23 педагоги;

вища педагогічна – 7 педагогів;

середня спеціальна – 3 педагогів.

Отже, аналіз освітнього рівня педагогів показав, що за рік у педагогічному колективі збільшилась кількість педагогів-фахівців з вищою дошкільною освітою на 1 фахівця, за рахунок прийняття на роботу музичного керівника.

Спостерігається стабільність у забезпеченні педагогічними кадрами (100%).

Кваліфікаційний рівень педпрацівників за кваліфікаційними категоріями:

вища категорія – 14 педагогів;

I категорія – 11 педагогів;

II категорія – 2 педагоги;

спеціаліст – 6 педагогів;

звання «вихователь-методист» – 5 педагогів;

звання «Старший вихователь» – 1 педагог;

звання «Керівник гуртка-методист» - 1 педагог.

Педагоги гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу, впроваджують ІКТ-технології, про що свідчать результати анкетування педагогів та батьків. Більшість опитуваних використовують і створюють методичні розробки, презентації.

У поточному навчальному році були підготовлені документи на атестацію 9 педагогічним працівникам. За результатами атестації присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – 2 вихователям (Оксані МАРЦИНОВСЬКІЙ, Вікторії БУЛЬДІ), підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 2 педагогам (Тетяні ТРОХИМЧУК, Вікторії СИСОЄВІЙ), присвоєно I кваліфікаційну категорію – 3 вихователям (Ользі БОГІНСЬКІЙ, Марині ЛІПКО, Тетяні КАЗКО), підтверджено I кваліфікаційну категорію – 1 вихователю (Вірі МИСЬКО); присвоєно звання

«Керівник гуртка-методист» – 1 (керівнику гуртка Оксані ДОМАНСЬКІЙ), присвоєно звання «Вихователь-методист» – 1 (вихователю Вікторії СИСОЄВІЙ), присвоєно звання «Старший вихователь» – 1 (вихователю-методисту Тетяні ТРОХИМЧУК).

Названі педагоги досягли помітних успіхів у роботі з дітьми за напрямками пізнавального, екологічного, художньо-естетичного, емоційно-ціннісного, логіко-математичного розвитку в процесі ігрової та мовленнєвої діяльності, що забезпечило не тільки професійний ріст та сформувало інтерес до дослідницької педагогічної діяльності, а й спонукало до активного запровадження в практику роботи з дітьми інноваційних педагогічних та здоров'язберезувальних технологій та особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі РОІППО пройшли 9 працівників, з них: директор, вихователь-методист, 6 вихователів, 1 керівник гуртка.

Цей навчальний рік знову проходив в умовах правового режиму воєнного стану. З урахуванням реалій сьогодення пріоритетним напрямом роботи ЗДО було питання щодо створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності.

З цією метою серед персоналу було проведено просвітницьку роботу з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. Під час проведення зазначених заходів керувалися Кодексом цивільного захисту України.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму дітей та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створено систему охорони праці, проведена перевірка знань працівників ЗДО з питань надання долікарської та першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків. Розроблені посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під особистий підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожежної безпеки, тощо. Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та дітей.

Освітнє середовище закладу обладнане відповідно до вимог Санітарного регламенту. Будівля, споруди, обладнання і територія закладу є безпечними, доступними і комфортними для розвитку та виховання дітей. В групах якісно облаштований простір для ігор та навчання, для споживання їжі та сну. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище ЗДО організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Заклад в достатній кількості забезпечений твердим та м'яким інвентарем. Навчально-матеріальна база груп відповідає сучасним вимогам. Дидактичний та ігровий матеріал, навчальні посібники систематизовано, диференційовано за рівнем розвитку дітей та віковим принципом. В закладі функціонують музична та фізкультурна зали, кабінети практичного психолога, англійської мови та ресурсний осередок для дітей з ОПП.

В закладі створювались всі умови для утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним закладом. Робота закладу дошкільної освіти проводилась відповідно до змісту Концепції розвитку закладу, річного плану роботи та потреб сучасного суспільства, спрямовувалась на продовження спільної роботи закладу дошкільної освіти і сім'ї для забезпечення адаптації до соціального середовища дітей раннього та молодшого дошкільного віку, формування соціально-громадянської та екологічної компетенції здобувачів освіти шляхом використання у роботі діяльнісного підходу та інтерактивних методів навчання. Освітній процес був спрямований на формування компетенцій (здоров'язбережувальна, комунікативна, предметно-практична, сенсорно-пізнавальна, природничо-екологічна, художньо-продуктивна, мовленнєва, соціальна) в процесі підготовки дітей до шкільного життя, відповідно до Концепції «Нової української школи», продовжилась тісна співпраця вихователів старших груп з вчителями початкової ланки Гімназії №24. Було проведено батьківські збори, День відкритих дверей для батьків разом з вихованцями, екскурсії на «Свято першого дзвоника», «Свято Букварика» для дошкільнят.

Спостереження за освітнім процесом, вивчення документації, моніторинг досягнень дітей дошкільного віку показали, що у закладі на достатньому рівні організований освітній процес, який сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти (інваріантна та варіативна складова).

Підсумувавши результати діагностичних досліджень рівнів розвитку дітей старшого дошкільного віку згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, отримали такі показники на кінець 2024-2025 навчального року:

Група №2

Освітні напрями згідно державного стандарту дошкільної освіти	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
«Особистість дитини»	48%	42%	10%	0%
«Дитина в соціумі»	38%	40%	28%	4%
«Дитина у світі мистецтва»	25%	45%	27%	3%
«Гра дитини»	45%	50%	5%	0%
«Дитина у природному довкіллі»	25%	55%	19%	1%
«Мовлення дитини»	40%	32%	25%	3%
«Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»	35%	28%	47%	0%

Група №11

Освітні напрями згідно державного стандарту дошкільної освіти	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
«Особистість дитини»	35%	55%	9%	1%
«Дитина в соціумі»	20%	50%	25%	5%
«Дитина у світі мистецтва»	18%	50%	27%	5%
«Гра дитини»	25%	45%	30%	0%
«Дитина у природному довкіллі»	24%	52%	15%	9%
«Мовлення дитини»	20%	45%	28%	7%

«Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»	28%	30%	39%	3%
--	-----	-----	-----	----

Група №12

Освітні напрями згідно державного стандарту дошкільної освіти	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
«Особистість дитини»	28%	52%	10%	0%
«Дитина в соціумі»	30%	38%	28%	4%
«Дитина у світі мистецтва»	16%	55%	27%	2%
«Гра дитини»	27%	50%	22%	1%
«Дитина у природному довкіллі»	30%	35%	30%	5%
«Мовлення дитини»	15%	36%	42%	7%
«Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»	25%	33%	37%	5%

Такі результати свідчать про оптимальну організацію освітнього процесу, психолого-педагогічний супровід, тісну співпрацю з батьками, а також умілому застосуванню педагогічними працівниками передового педагогічного досвіду, впровадження в практику роботи з дітьми особистісно-орієнтованої моделі виховання та навчання.

Впродовж 2024-2025 року проведено ряд заходів, що забезпечили успішну роботу закладу дошкільної освіти (ясел-садка): річний план роботи був підготовлений із врахуванням сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти, перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою та очікувань батьків здобувачів освіти. Педагоги поглибили свої знання, беручи участь у педагогічних радах на теми: «Про основні завдання розвитку закладу дошкільної освіти та завдання педагогічного колективу щодо їх реалізації в умовах воєнного стану», «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку», «Дитячий садок і сім'я – єдиний освітній простір», «Підведення підсумків роботи дошкільного навчального закладу впродовж 2024-2025 навчального року». У закладі створені всі умови для безперервного навчання педагогів, що допомагає їм підвищувати свою професійну майстерність, брати участь у загальноміських та обласних педагогічних конкурсах, створювати інноваційні методичні посібники. З метою підвищення мотивації для подальшого професійного зросту і впровадження інтерактивних технологій проведено семінар-практикум «Як зробити діалоги з дітьми пізнавальними» (вихователь-методист Тетяна ТРОХИМЧУК), соціально-психологічний тренінг «Психологічне розвантаження педагогів в умовах війни» (практичний психолог Тетяна ЖЕЛЄЗНА), ділова гра «Стіни, стеля та підлога, що говорять: упроваджуємо технологію». Упродовж навчального року педагоги працювали над збереженням ментального здоров'я вихованців через правильно організовану діяльність, сприятливі умови побуту, активний відпочинок. Педагоги формували моральний досвід дошкільників засобами художньої літератури та спільної діяльності; виховували позитивні дитячі взаємовідносини, про що свідчать яскраві та змістовні ігри та посібники: «Книга добрих справ», «Квітка вчинків», «Сонечко і дощик», «Добро починається з тебе», «Театр настрою», «Добре серденько», «Збери букет емоцій», «Повітряна куля» та інші.

Одним із пріоритетних питань сучасного суспільства та нашого закладу є навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, що в свою чергу вимагає удосконалення системи роботи шляхом впровадження у практику комплексних заходів, спрямованих на соціалізацію дитини дошкільного віку з обмеженими можливостями здоров'я, своєчасне забезпечення кожній дитині адекватних умов для розвитку, формування повноцінної особистості. Згідно із Законом України «Про освіту», особа з особливими освітніми потребами потребує додаткового постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту. Залучення дітей з особливими освітніми потребами (ООП) в освітній процес закладу дошкільної освіти змінює передусім установки дорослих до дітей, оскільки вимагає дотримання принципу рівних прав для інших дітей, врахування індивідуальних особливостей та потреб кожного, чого намагаються досягти педагоги інклюзивних груп.

3 вересня 2024 року охоплено гуртковою роботою за бюджетний кошт 287 дітей дошкільного віку: навчання англійської мови – 196 дітей, хореографії – 45 дітей, зображувальної діяльності – 46 дітей. Всі дошкільнята охоплені гуртковою роботою.

В закладі дошкільної освіти функціонують гуртки з надання додаткових освітніх платних послуг, керівниками яких є педагоги закладу на умовах строкових угод, в яких охоплено 104 дитини:

- Логіко-математичний гурток «Весела математика» (для дітей дошкільного віку);
- Гурток навчання раннього читання «Граючись навчаємось» (для дітей дошкільного віку);
- Гурток художньо-естетичного розвитку «Веселка» (для дітей середніх та старших груп);
- Фізкультурно-оздоровчий гурток «Здоров'ячок» (для дітей раннього та дошкільного віку)

Враховуючи сучасні тенденції в розвитку освіти, її невід'ємною складовою є розроблення ефективної системи управління інноваційним процесом у закладі, розвиток інноваційної культури всіх педагогів, поширення інноваційних процесів в освітній діяльності.

Впровадження інноваційних технологій – одне із завдань закладу дошкільної освіти, а тому в освітньо-виховній роботі педагоги використовували наступні технології:

- методика Л. Шульги (всі вікові групи);
- авторську програму М. Єфименка: «Казкова фізкультура»;
- методику Н. Гавриш (мовленнєвий розвиток);
- методику «Музика для дітей» К. Орфа;
- методику «Безмежний світ гри з LEGO» автор О. Ю. Рома;
- «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (А. М. Богуш, І. Л. Сіданич);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати»: програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, автор Л. В. Лохвицька;
- «Грайлик» (програма з організації театралізованої діяльності в ЗДО), автори: О. Березіна, О. Гніровська);
- «Подорож до країни літер», Олени Павлової.

За результатами діагностики «Педагогічної майстерності вихователів» її рівень зріс на 8% в порівнянні з минулим навчальним роком. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що у 70% педагогів закладу на кінець року сформована інноваційна культура, у 24% – інноваційна грамотність, у 16% інноваційна поінформованість.

Вихователі брали активну участь у онлайн-заняттях, що проводилися на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, підвищували свій фаховий рівень з різних тем.

З 2013 року в закладі створений власний веб-сайт. Завдяки змістовному наповненню сайту збільшилась кількість батьків-користувачів та громадськості, що свідчить про підвищення інтересу до роботи закладу, створення високого іміджу ЗДО, дає змогу популяризувати зміст та форми діяльності дошкільної установи.

Для успішної реалізації поставлених завдань педагогічний колектив спільно з батьками активно працював над створенням та зміцненням уже існуючої матеріальної бази закладу: в кожній групі створені розвивальні центри, достатня кількість іграшок та ігрового матеріалу, придбано сучасні дидактичні посібники із різних розділів програми, в порівнянні з минулим навчальним роком на 7 % поповнились новими матеріалами куточки мовлення, центри дослідницької діяльності малят, новим змістом наповнились інформаційні куточки для батьків, естетично оформлені всі групові кімнати та кабінети, музична та спортивна зали, коридори та сходиноківі прогони.

Проведено косметичні ремонти групових та спальних кімнат, загальних приміщень, кабінетів, харчоблоку. Пофарбовано обладнання спортивного та ігрових майданчиків.

Всі роботи по ремонту приміщень ЗДО проводяться якісно з використанням безпечних сертифікованих матеріалів. Більшість ремонтних робіт виконувались силами працівників та за участю батьків.

Заклад освіти забезпечений достатньою кількістю посуду, постільною білизною, рушниками, предметами гігієни, миючими засобами, що дає можливість дотримуватись вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, правильно доглядати за дітьми та виконувати санітарні правила утримання приміщення закладу, харчоблоку, пральні, господарського двору.

Для покращення матеріальної бази закладу упродовж навчального року батьками було подаровано для використання в роботі з дітьми наступне:

- 1) іграшки та методично-дидактичний матеріал на суму 39 459,00 грн.
- 2) обладнання на ігрові майданчики на суму 68 010,00 грн.
- 3) канцтовари на суму 7 779,00 грн.
- 4) оргтехніка вартістю 19 138,00 грн.
- 5) посуд (чашки, тарілки глибокі та мілкі) на суму 4 100,00 грн.
- 6) тюль на суму 7 370,00 грн.
- 7) ковдри в кількості 44 штуки вартістю 22 000,00 грн.
- 8) миючі та дезінфікуючі засоби, матеріали для дотримання гігієни дітей на суму 23 071,00 грн.
- 9) господарчо-будівельні матеріали на суму 26 965,00 грн.

Утримання та обслуговування будівлі, виконання аварійно-ремонтних робіт (поточний ремонт системи водопостачання із заміною водомірного вузла вартістю 51 914,00 грн., ремонт та заміна циркуляційного насоса – 47 000,00 грн.), заміна

приладів обліку (водолічильник вартістю 8 250,00 грн., електролічильники в кількості 3 шт. вартістю 3 336,42 грн., встановлення лічильників електроенергії – 14 948,00 грн.), повірка манометрів, термометрів та ваги – 3 741,00 грн. проведено за бюджетні кошти.

За кошти бюджету:

1) для забезпечення закладу гарячою проточною водою придбано два водонагрівачі вартістю 11 198 грн.;

2) для виконання косметичних ремонтів коридорів, музичної та спортивної залів закуплено фарби різнокольорові на суму 7 969,00 грн., плитка полова в кількості 24,3 м² на суму 5 028,04 грн.;

3) комплекти сантехніки «Бембі» дитячі на суму 10 810,00 грн.

4) миючі засоби на суму 10 130,00 грн.

5) медикаменти на суму 2 639,00 грн.

6) крісла офісні на суму 12 720,00 грн.

3 коштів за надання ДОПІ придбано оргтехніка на суму 39 600,00 грн.

Про витрату коштів, які надходили від батьків на утримання ЗДО, надавалась повна інформація щомісячно та оприлюднювалась на сайті ЗДО.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня. Упродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив, діти та батьки приймали участь у міських заходах:

- благодійних ярмарках (вересень 2024, квітень 2025);
- благодійних акціях «Сад перемоги» (листопад 2024), «Святий Миколай поспішає до незламних» (грудень 2024), «Тепла ковдра» (січень 2025), «Великодній кошик» (квітень 2025);
- у змаганнях серед ЗДО міста та області: фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я;
- проєкти «Вишиванку одягаю – перемогу закликаю» (травень 2025);
- Всеукраїнському онлайн-семінарі за сприяння ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з теми: «Літні дослідження як простір для наукових спостережень в ЗДО» (червень 2025).

Педагоги закладу прийняли участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах. Всі педагогічні працівники виконали умови конкурсу і нагороджені грамотами, дипломами та заохочувальними подяками й сертифікатами (вересень 2024-травень 2025).

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у діяльності ЗДО виявлено певні недоліки, над якими необхідно працювати у 2025-2026 навчальному році, а саме:

- потребує ремонту фасадна частина будівлі з утепленням;
- поновлення асфальтового покриття площею 1000 м²;
- поновлення ігрового обладнання на спортивному та дитячих майданчиках;
- встановлення камер зовнішнього відео спостереження.

Підсумовуючи сказане вище, дякую всім працівникам закладу, батькам здобувачів дошкільної освіти, громаді за ефективну партнерську співпрацю, особистий вклад кожного в результативність роботи закладу, за конструктивну думку та підтримку.

Війна увірвалася в наше життя і поставила під загрозу найдорожче – дитинство наших малят. Зараз у кожного з нас свій фронт. Завдання педагогів та батьків нашого закладу – підтримати дітей, знайти для цього потрібні слова й дібрати відповідні види і прийоми роботи. А ще – подбати про власну психологічну стійкість і внутрішню силу, та у нинішніх надзвичайних умовах робити те, що ми вміємо робити найкраще – дбати про дітей. СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

Директор ЗДО №47

Надія ПРОКОПЧУК