

Річний звіт директора Надії ПРОКОПЧУК
про діяльність
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №47
Рівненської міської ради
за 2023-2024 навчальний рік

Річний звіт складено на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та згідно з Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178.

Упродовж 2023-2024 навчального року управління Законом дошкільної освіти (ясел-садка) №47 Рівненської міської ради (далі ЗДО) здійснювалося відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту», на підставі власного Статуту, затвердженого наказом виконавчого комітету Рівненської міської ради від 01.07.2019 р. наказ №315 -осн.

Потрібно відзначити, що у ЗДО існують умови для здійснення відкритої, прозорої, демократичної системи управління та запровадження колегіальної етики, що базується на принципах корпоративної культури, взаємоповаги, позитивної мотивації, стимулювання впливу громадськості на прийняття і виконання відповідних рішень директором у сфері управління закладом.

Упродовж 2023-2024 навчального року колектив ЗДО проводив плідну роботу з реалізації таких освітніх та адміністративно-господарських завдань:

1.Формування в усіх учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки у процесі життєдіяльності, навичок безпечної поведінки та стресостійкості в умовах воєнного стану, забезпечення психологічного комфорту у ЗДО.

2.Розроблення нових моделей і віднаходження сучасних підходів у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, налагодження продуктивних комунікативних зв'язків з вихованцями та їх родинами, консолідація зусиль з метою зміцнення в них української національної ідентичності й виховання високого патріотизму.

3.Активне впровадження альтернативної програми «STREAM-освіти, або Стежинки у Всесвіт» в освітній процес з метою здійснення інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку та подальшого підвищення рівня професійної й творчої майстерності педагогів.

4.Забезпечення позитивної динаміки у фізичному розвитку дітей дошкільного віку, їх оздоровлення в умовах ЗДО завдяки використанню сучасних нетрадиційних фізкультурних та психологічних технік (літній оздоровчий період).

5.Збереження та зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, конструювання сучасного й єдиного розвивального простору в ЗДО.

6.Забезпечення активної та гармонійної взаємодії з батьківською громадськістю (батьківськими комітетами закладу, груп) з метою вирішення освітніх і адміністративно-господарських питань, удосконалення діяльності й розвитку ЗДО.

Упродовж 2023-2024 навчального року якість діяльності ЗДО забезпечували:

- директор ЗДО Надія ПРОКОПЧУК - освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи – 42 роки;

- вихователь-методист Тетяна ТРОХИМЧУК - освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи - 41 рік, «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», педагогічне звання «старший вихователь»;

- 23 вихователі, з них: 13 - «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», 6 - «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», 3 - «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», 1- «спеціаліст», 4 - з педагогічним званням «вихователь-методист».

- 2 керівники музичних, з них: 1 - «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» та 1 - «спеціаліст»;
- інструктор з фізкультури, «спеціаліст»;
- 3 керівники гуртків;
- сестри медичні старші, з них: 1 - «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», 1 - «спеціаліст»;
- заступник директора з господарства Зоя ПЯСЕЦЬКА;
- 31 працівник обслуговуючого персоналу.

У 2023-2024 навчальному році в ЗДО працювали 13 груп, з них: 3 - для дітей раннього віку та 10 - дошкільного.

Списковий склад дітей становив 331, з них: 54 - раннього віку, 277 - дошкільного. Середній показник щоденної відвідуваності дітьми ЗДО становить 175, що становить 52,9% від спискового складу дітей. Усе це пояснюється роботою ЗДО в умовах повномасштабної війни у нашій країні. Перевищення нормативних показників щодо кількості дітей спостерігається лише у групах для дітей 5-го та 6-го року життя.

Упродовж навчального року згідно з електронними списками до організованих груп було долучено 119 дітей, з них 57 дітей раннього віку та 62 дитини дошкільного віку.

У ЗДО створені усі умови для соціального захисту дітей. Станом на 01.06.2024 виховується 82 дитини пільгових категорій, з них: діти учасників АТО – 2 дітей, діти, батьки яких є учасниками бойових дій, - 23 дітей, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 9 дітей, діти з малозабезпечених сімей – 6 дітей, багатодітних сімей – 42 дитини.

Завдяки зусиллям адміністрації та колективу, батьківській громадськості у 2023-2024 навчальному році були створені належні умови для всебічного, гармонійного розвитку вихованців та безпечного їх перебування в ЗДО.

Здійснений моніторинг показав, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, умови для життєдіяльності дітей у ЗДО покращилися на 20%. Естетично оформлені, змістовно наповнені й відповідають сьогоденню з дотриманням санітарних правил усі приміщення: коридори, зали, кабінети, групові та спальні кімнати, роздягальні, сходові прогони. Створені умови у ЗДО для життєдіяльності дітей стали ще більш динамічними, багатофункціональними, доступними, створеними для безпечного освітнього процесу та саморозвитку, реалізації, удосконалення потенційних можливостей особистості дитини в умовах воєнного стану.

Упродовж року проводилася активна робота з удосконалення предметно-ігрового середовища. Моніторинг оснащення показав, що його наповнюваність зросла на 40%. Групові осередки набули нового змісту та формату, стали значно безпечнішими, багатофункціональними і готовими до трансформації. З метою урахування освітніх потреб та інтересів вихованців ігровий простір був організований у вигляді осередків дитячої діяльності. Завдячуючи єдиному інноваційному підходу у побудові розвивального простору як однієї із складових щодо забезпечення якості дошкільної освіти, предметно-ігрове середовище стало ще більш досконалішим й змістовно насиченішим, що відповідає нинішнім вимогам. Такий підхід дав можливість забезпечити різноманітні види діяльності дітей, уникаючи скупчення та надаючи перевагу індивідуальним, індивідуально-груповим формам роботи, інтерактивним формам організації вихованців як і на заняттях так під час інших режимних моментів, а саме: самостійній роботі, взаємодопомозі, роботі у парах і малих групах тощо.

Методична робота проводилася відповідно до змодельованої структури, якісно та диференційовано, з урахуванням особистісних і професійних особливостей педагогів й базувалася на моніторингових дослідженнях рівнів результативності освітнього процесу, кадрового забезпечення, фахового зростання, інноваційної та проєктної діяльності колективу. Аналізуючи її структуру, можна сказати, що вона набула оновленого змісту, стала більш інтерактивною, системною та динамічною, й сприяла органічному підвищенню професійної й інноваційної компетентності педагогів, результативності освітньої діяльності, а також повній ефективній реалізації поставлених завдань на навчальний рік.

Враховуючи роботу ЗДО в умовах війни, запланована методична робота проводилася також у дистанційному режимі і була зорієнтована на використання сучасних технологій навчання, зокрема, застосування інформаційно-комп'ютерних, онлайн-ресурсів тощо.

Організація дистанційного навчання завдяки інтернет-ресурсам сприяла безперервному продовженню методичної роботи та професійному удосконаленню педагогічних працівників, оволодіння ними ІКТ-технологіями, психоемоційній підтримці всіх учасників освітнього процесу.

Активний обмін інформацією, надання консультативної методичної допомоги, педагогічної та психологічної підтримки упродовж навчального року проводилися завдяки мобільним додаткам Messenger, Viber-груп, Facebook, онлайн-платформам Google Meet та Zoom, електронної пошти, Telegram-дзвінкам, Google-диску, веб-сайту ЗДО тощо.

Варто визнати результативність методичної роботи упродовж 2023-2024 навчального року у процесі проведених педагогічних рад, семінарів, колективних переглядів занять, дистанційного моделювання, тренінгових занять, професійного батлу, коворкінгу, мультимедійної відеопрезентації, педагогічному проєктуванні тощо. Такі інтерактивні підходи у роботі з педагогічними кадрами забезпечили значні зростання професійного рівня і майстерності педагогічних працівників, що сприяло підвищенню якості освітньої діяльності, забезпеченню гармонійного розвитку наших вихованців, дотриманню вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Важливим у роботі педагогічного колективу є упровадження інноваційних і проєктних освітніх, цифрових технологій, зокрема: альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», елементів розвивального навчання та педагогіки ТРВЗ, методики Наталії ГАВРИШ з художньо-мовленнєвого розвитку дошкільників, інтелектуальних та логіко-математичних ігор, авторського досвіду Людмили ШУЛЬГИ з розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання, різноманітних технік образотворчого мистецтва, системи Карла ОРФА з музичного виховання, педагогічної спадщини Василя СУХОМЛИНСЬКОГО, авторської програми Миколи ЄФИМЕНКА «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей» в молодших дошкільних групах, загального методу проєктів та психолого-педагогічного проєктування Тамари ПРОЖЕНКО, парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», парціальної програми з народознавства «Рівнезнавство», розробленої методистами нашого міста, парціальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», інтерактивного навчального комплексу «SPARK». Банк інноваційних та проєктувальних освітніх технологій уміщує в собі нові інноваційні методи та прийоми роботи з дітьми, а саме: «кубування», «синтез думок», «мікрофон», «удвох», «дебати», асоціативні картки, картки-схеми, опорні схеми, коректурні таблиці тощо.

Під грамотним керівництвом вихователя-методиста Тетяни ТРОХИМЧУК педагогічний колектив продовжував активну роботу з вивчення та упровадження STREAM-освіти в освітню діяльність ЗДО. З педагогами були проведені ряд методичних заходів: методичний хаб, воркшоп, педагогічний брифінг. Нові започатковані форми роботи за альтернативною програмою «STREAM-освіти, або Стежинки у Всесвіт» надихнули наших вихованців на дослідження, пошук, експерименти, винахідництво, моделювання, конструювання, а педагогів – новаторство. Спостерігається значне зростання у старших дошкільників рівня аналітичного (75%) та інженерного (79%) мислення.

Впровадження педагогами інноваційних підходів у роботі з дітьми дозволило значно підвищити рівень інтелектуальних і творчих здібностей дошкільнят, урізноманітнити їхню діяльність, використовувати інтерактивні форми організації вихованців на заняттях та забезпечити з ними партнерські стосунки, створити позитивно-емоційний комфорт, дистанційно залучати батьків вихованців до освітнього процесу в групах.

За даними щорічних моніторингових досліджень спостерігається щорічне зростання інноваційної компетентності педагогів, що дозволяє у повному обсязі запроваджувати інноваційні зміни в освітню діяльність ЗДО.

Зростанню професійної майстерності сприяли якісно організовані курсова перепідготовка та атестація педагогів.

Курсову перепідготовку згідно плану при РОППО пройшли: 1 керівник музичний, 3 вихователі, 1 сестра медична старша. Також для професійного зростання усі педагоги брали активну участь у навчаннях та курсах на ресурсних онлайн-платформах.

За підсумками атестації встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователям: Євгенії БАСЮК, Руслані ЛЕЩУК. Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист» встановлено вихователю Руслані ЛЕЩУК та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» вихователю Євгенії БАСЮК. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» керівнику музичному Людмилі ТИХОНЕНКО.

Виходячи з цього, якісний склад педагогічних кадрів зріс на 6%, що є достатньо високим показником. Тобто 56% педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та 17% педагогів мають педагогічне звання «вихователь-методист».

Активне об'єднання спільних зусиль педагогів та батьків забезпечило впровадження навчального курсу «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку», адже усі ми дбаємо про збереження нашої планети, природних ресурсів, власних надбань, їх економне використання.

Розроблення економіко-природничих та соціальних проєктів набуло особливої популярності серед педагогів, дітей та їх батьків, презентації яких відбулися у онлайн-режимі. Усі вихователі продемонстрували високий рівень професіоналізму, творчості, артистизму, ініціативи під час колективних розважальних, спортивних конкурсів, змагань тощо. Також у конкурсах, виставках, змаганнях брали активну участь батьки вихованців.

Колектив досяг особливо високих результатів у організації безпечного освітнього простору в ЗДО та обладнанні найпростішого укриття. Сьогодні укриття є невід'ємною частиною освітнього середовища ЗДО, пройшло відповідну експертизу та відповідає нормативним вимогам, урахує вікові особливості дітей дошкільного віку, забезпечено необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами. Укриття є комфортним для дітей, адже педагоги подбали про художнє оформлення стін, які звеселяють та додають настроя, розвивальні осередки та їх змістовне наповнення ігровим і навчально-дидактичним матеріалом, різними видами театрів, наборами для малювання й поробок, дитячими музичними інструментами, спортивним інвентарем, технічними засобами навчання. Такі створені умови в укритті дозволяють здійснювати безперервний освітній процес та забезпечувати різноманітні активності дітей відповідно до спланованого контенту роботи.

Освітній процес здійснювався на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного, інтегрованого підходу, партнерської взаємодії між педагогами, дітьми та їх батьками. Активна взаємодія зі школою допомогла краще соціалізувати наших вихованців, сприяло активному пізнанню ними навколишнього середовища.

Системне здійснення інтегровано-тематичного підходу та методу проєктів до освітнього процесу дало змогу на високому і достатньому рівнях сформувати у дітей здоров'язбережувальну, особистісну, соціально-громадську, природничо-екологічну, предметно-мовленнєву, художньо-мовленнєву, мистецько-творчу, ігрову, сенсорно-пізнавальну, дослідницьку компетентності, тобто сформувати високорівневу дитячу особистість.

З метою цілісного сприйняття дошкільниками навколишнього й внутрішнього світу педагоги щодень ураховували інтереси, бажання та потреби кожного з них, що сприяло розвитку потенційних можливостей дітей, розквіту їхніх талантів і обдарувань. Усі педагоги грамотно поєднували різні види діяльності дітей, забезпечували їх рухову активність упродовж дня. Реалізуючи особистісно-орієнтований та гуманістичний підходи у вихованні дошкільнят, стосунки дитини і педагога будувалися на демократичних засадах, партнерстві, позитивних емоціях.

Одним із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2023-2024 навчальному році стало формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку. Спланований контент заходів з національно-патріотичного виховання забезпечив інтенсивність роботи педагогів й направив їх зусилля на зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм та сприяє формуванню у них позитивного образу своєї

Батьківщини, утверджує активні позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до своєї родини як частини власного народу, його історії, традицій, культури. Моніторингові дослідження вказують на те, що рівень соціально-громадянської компетентності у дітей 6-ого року життя становить 94%, 5-ого – 84%, 4-ого – 78%.

Упродовж навчального року в ЗДО працювали гуртки за бажаннями й інтересами дітей з метою розвитку у кожного з них індивідуальних здібностей та природних задатків. Вихованці вивчали англійську мову, займалися у хореографічній студії, інтелектуальному та художньо-мовленнєвому гуртках, грали на дитячих музичних інструментах, сольоно виконували пісні, що й забезпечило розвиток у них співочо-танцювальних, творчих та артистичних здібностей, інтелекту, мовлення. Також продовжили роботу додаткові освітні платні послуги у формі гурткової роботи. З цікавістю та бажанням діти молодших дошкільних груп відвідували фізкультурно-оздоровчий гурток «Здоров'ячок», гурток художньо-естетичного розвитку «Веселка», діти старших дошкільних груп – логіко-математичний гурток «Весела математика», гурток навчання раннього читання «Граючись навчаємось».

Вагомого значення для колективу ЗДО набуло питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Уся фізкультурно-оздоровча робота організовувалася та проводилася згідно структури. Високий рівень рухової активності дітей, їх фізичного розвитку, виховання у них бажання займатися фізкультурою та спортом забезпечили якісне проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, фізкультурних хвилинок, динамічних пауз, Днів здоров'я, спортивних свят і розваг, різних видів змагань, прогулянок, рухливих ігор. Одним із напрямів педагогічної роботи було привернути увагу дошкільників до власного здоров'я, навчити берегти його, доглядати за своєю зовнішністю, бажати зростати фізично красивими та здоровими. Результати моніторингу щодо «Ставлення дітей старшого дошкільного віку до здорового способу життя» вказують на те, що 87% вихованців позитивно ставляться до збереження власного фізичного здоров'я.

Аналіз медико-педагогічного контролю показав, що моторна щільність занять в молодших групах становить у середньому 62% (при нормі 60/65), старших - 68% (при нормі 65/70). Проведені інструктором з фізкультури Людмилою АРТЮШЕНКО обстеження фізичного розвитку вихованців показали, що стан роботи колективу з даного питання у 2023-2024 навчальному році є стабільним. Виконання основних рухів дітьми становлять: високий рівень - 87%, середній - 13%.

У процесі перевірок з'ясовано, що педагоги значно покращили роботу з формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку. За даними моніторинговими дослідженнями вона знаходиться на достатньому рівні і становить у дітей 6-ого року життя 86%, 5-ого – 70%, 4-ого – 65%.

За результатами вибіркового контролю стану реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти можна сказати, що у дітей шостого року життя добре сформовані психологічна, соціальна, емоційно-вольова, мотиваційна та фізична готовності до навчання у школі. Старші дошкільники пізнавально-активні, соціально-адаптовані, інтелектуально-розвинені, мовленнєво-розкуті, творчі, грайливі, емоційно та ціннісно сприймають довкілля, позитивно ставляться до себе, володіють навичками саморегуляції, а головне, усі бажають йти до школи. З 83 старших дошкільників: 59% - виявили високий рівень готовності до школи, 33% - середній, 8% - низький. Це говорить про значно вищі показники, ніж у минулому році, і високу результативність праці педагогів з даного питання.

Систематично забезпечувалась взаємодія ЗДО і Гімназії №24 за такими напрямками: організаційна та методична робота, робота з батьками майбутніх першокласників. Це забезпечило ефективні умови для наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.

Якість медичної роботи в ЗДО забезпечували сестри медичні старші: Оксана ГОРЕЦЬКА (перша кваліфікаційна категорія) та Оксана САМЧУК (спеціаліст), які здійснювали систематичний контроль за станом здоров'я дітей та їх фізичним розвитком, дотриманням Санітарного регламенту та протиепідемічного, повітряного, рухового,

світлового режимів, проведенням усіх фізкультурно-оздоровчих заходів. Вони активно та систематично проводили просвітницьку роботу серед працівників ЗДО і батьків вихованців.

Аналіз стану харчування дітей за 2023 рік показав, що воно є якісним, різноманітним, калорійним і безпечним. Сестри медичні старші, комірник, шеф-кухар на належному рівні ведуть усю ділову документацію з харчування дітей. З боку адміністрації, медичного персоналу, комісії з організації харчування та збереження харчових продуктів, громадськості, працівників Держпродспоживслужби здійснювався систематичний контроль за харчуванням дітей, технологією приготування та видачею готових страв, їх різноманітністю, завезенням харчових продуктів і продовольчої сировини, що і забезпечило якісний підхід до його організації, своєчасне усунення виявлених недоліків. Щоденно проводився контроль за якістю продукції та наявністю сертифікатів якості на неї, радіологічного контролю. Аналіз організації харчування у ЗДО дозволяє зробити висновок, що воно було раціональним, збалансованим та безпечним. Усі страви готувалися відповідно до перспективного меню та технологічних карток.

Контент розробленої моделі щодо співпраці ЗДО та сім'ї дав змогу органічно взаємодіяти під час традиційних та інтерактивних форм роботи, сприяв активному залученню батьків вихованців до дистанційного освітнього процесу, педагогічної просвіти.

За результатами опитування найбільш дієвими стали інформаційні дописи й анонси, поради, звіти та інші новини на веб-сайті ЗДО. Така робота забезпечила партнерську й результативну взаємодію між батьками та педагогами з питань розвитку особистості дитини і провадження освітньої діяльності у ЗДО.

З батьками проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота щодо дій під час надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану на веб-сайті ЗДО, Viber-групах та завдяки іншим соціальним мережам і мобільним додаткам. Батьки наших вихованців мали змогу отримати освітні послуги, інформаційну та консультативну підтримку, психологічний супровід. Були установлені швидкий обмін інформацією, мобільність зворотнього зв'язку. Створені на веб-сайті ЗДО віртуальна бібліотека та своєрідний банк освітніх ресурсів постійно оновлювалися й поповнювалися. Отже, упродовж цього навчального року, відбувалася активна комунікація з дітьми та їх батьками незалежно від їх локації.

Управлінська діяльність була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку ЗДО, здійснення контролю за провадженням освітньої діяльності. За результатами контролю видавалися накази, приймалися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення.

Злагоджений та змістовний роботі колективу ЗДО сприяли: рада ЗДО, збори трудового колективу, виробничі наради, наради при директору, засідання батьківського комітету ЗДО.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо освітньої діяльності у ЗДО, затверджувалися творчі доробки колективу, обговорювалися представлення до нагород працівників.

У своїй роботі наш колектив дотримувався високих професійних стандартів, загальних та професійних норм і правил етичної поведінки, корпоративного спілкування в усіх сферах діяльності ЗДО (освітній, виховний тощо), підтримував особливі взаємовідносини з усіма учасниками освітнього процесу з метою запобігання порушення академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗДО, яке оприлюднено на веб-сайті закладу.

З метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ЗДО особлива увага зверталася на установлення приязних та доброзичливих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу, дотримання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), Порядку застосування заходів виховного впливу, Правил поведінки здобувача освіти. Потрібно зауважити, що випадки булінгу (цькування) упродовж 2023-2024 навчального року відсутні.

Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти у ЗДО здійснювалася відповідно до Положення про систему забезпечення якості дошкільної освіти у ЗДО, критеріїв та індикаторів для самооцінювання освітніх і управлінських процесів,

опитувальників, анкет, тестів тощо. Усе це дозволило згідно з планом здійснювати внутрішнє самооцінювання для визначення рівня якості дошкільної освіти.

Перспективи розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО, питання проведення поточних і капітальних ремонтів розглядалися на засіданнях батьківського комітету, що допомогло залучити до проблем закладу фінансову допомогу спонсорів, батьків.

Потрібно відзначити, що упродовж 2023-2024 навчального року значно покращено навчально-методичну та матеріально-технічну базу ЗДО, а саме: дитячими іграми, іграшками, спортивним інвентарем, дитячими м'якими меблями (диванчик, пуфики), кухонними, господарчими меблями, дитячими стільцями, електричним обладнанням (пилосмоками, прасками, бойлерами, вагами), оргтехнікою (2 ноутбуки), м'яким інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, канцтоварами тощо.

Проведено заміну віконних (32 шт.) та дверних (10 шт.) блоків на енергозберігаючі, демонтовано старий тепловий вузол в укрітті, відремонтовано аварійну частину даху, виконані роботи по усуненню аварійних ділянок системи водопостачання та заміну водолічильника за кошти, виділені з бюджету додатково до кошторисних призначень.

На дотримання правил пожежної безпеки було виконано наступні роботи: перевірка вогнегасників в кількості 14 шт., пожежного гідранта та пожежних кранів; надавались послуги по утриманню будівлі та на виконання вимог Санітарного регламенту – використано бюджетних коштів у сумі 30 899,94 грн.

Для покращення матеріально-технічної бази закладу використані:

1) бюджетні кошти – 78 500,69 грн.

2) позабюджетні кошти:

- добровільні батьківські внески – 121 498,00 грн.;

- кошти зі спецрахунку (ДОПП) на придбання – 44 496,00 грн.

Наступна фінансова звітність за II - квартал 2024 року буде проведена до 10 липня 2024 року й оприлюднена на веб-сайті ЗДО.

З фінансовими звітами про використання бюджетних та спонсорських, добровільних батьківських внесків можна ознайомитися на веб-сайті нашого ЗДО у розділі «Інфоцентр».

Усі залучені додаткові джерела фінансування ЗДО раціонально використовувалися та своєчасно обліковувалися.

З метою охорони життя та здоров'я дітей, працівників, їх безпечної життєдіяльності в ЗДО проводилися різні види інструктажів, бесід, навчань, об'єктових тренувань, Тижні безпеки дитини, інші заходи. Також проведені вимірювання опору розтікання струму, перевірки ізоляції, обстеження ігрового та спортивного обладнання, будівлі, підвальних приміщень, території, про що засвідчують акти.

Значна увага приділялася розробленню та відпрацюванню планів евакуації учасників освітнього процесу, впровадженню чітких алгоритмів дій у разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу в період військових дій.

У 2023-2024 навчальному році до директора звернулися 158 відвідувачів з питань влаштування дітей в ЗДО, їх розвитку, виховання та навчання, інших організаційних питань.

Усі пропозиції надані батьківським комітетом та радою ЗДО, іншими органами громадського самоврядування були виконані.

Потрібно відзначити активну співпрацю адміністрації та профкому ЗДО, у процесі якої виконувалися усі вимоги Колективного договору.

З упевненістю можна сказати, що План роботи на 2023-2024 навчальний рік виконаний.

Висловлюю особливу вдячність за активну співпрацю й партнерську взаємодію у справі розвитку ЗДО, забезпечення якісної освітньої діяльності, зміцнення та збереження матеріально-технічної бази усім учасникам освітнього процесу, управлінню освіти. Саме така плідна праця усього колективу, його органічна взаємодія з батьківською громадськістю й надалі забезпечуватимуть якість дошкільної освіти, ефективні шляхи і засоби для успішного вирішення поставлених щорічних завдань, системну реалізацію Стратегії розвитку закладу. Наразі для працівників ЗДО, вихованців та їх батьків набула значимості

співпраця з волонтерськими організаціями для надання допомоги мирним жителям тимчасово окупованих територій та воїнам-захисникам нашої держави. Діти малювали малюнки та складали побажання воїнам-захисникам, а працівники і батьки наших вихованців їм готували смаколики, передавали необхідні речі, плели захисні сітки тощо. За активну волонтерську діяльність Благословенною Грамотою нагороджено колектив ЗДО Рівненською Єпархією УПЦ «ПЦУ». За постійну допомогу Збройним Силам України спільнота «Відповідальні українці» відзначила наш колектив Подякою. Колектив ЗДО та батьки вихованців отримали Подяку 15 окремої бригади артилерійської розвідки військової частини А1108 за допомогу і підтримку в ході повномасштабної війни в Україні.

Адже кожна маленька допомога воїнам-захисникам, мирному населенню на тимчасово окупованих територіях веде нас до великої ПЕРЕМОГИ у війні.

Слава Україні! Героям слава!

Директор закладу

Надія ПРОКОПЧУК